

جلسه اول
۱۴۰۲/۱۱/۱۸

تکمیل بهینه اطلاعات پرسشنامه های رتبه بندیهای موضوعی و جهانی تایمز

1. ارزش داشتن رتبه های بالا در رتبه بندی های مرجع بین المللی
2. اثر تکمیل بهینه پرسشنامه تایمز بر ارتقا رتبه دانشگاه
3. چارچوب تکمیل بهینه اطلاعات پرسشنامه تایمز

ISI	Scopus	شاخص
1.7	1.6	متوسط استناد نرمال شده
۲۲	۲۰	تعداد مقالات بین المللی
%۷۰	%۹۳	درصد از مقالات منتشر شده در مجلات Q1



Highly Cited Researchers Collaborators



- Mike Thelwall (University of Wolverhampton)
- Cassidy R. Sugimoto (Indiana University Bloomington)
- Vincent Larivière (Université de Montréal)



• دریافت لوح تقدیر به عنوان یکی از بنیانگذاران ISC

• **مجری** رتبه بندی دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی ایران ISC، ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۶.

• **مجری** رتبه بندی دانشگاهها مراکز تحقیقاتی کشورهای اسلامی-ISC، ۱۳۹۳ و ۱۳۹۶.



• معاون پژوهش و فناوری ISC، ۱۳۸۹-۱۳۹۶

• مدیر گروه پژوهشی استنادی علوم جهان اسلام، ۱۳۸۸-۱۳۸۶

• مدیر گروه پژوهشی طراحی و عملیات سیستم ها Rigest، ۱۳۸۴-۱۳۸۰

زیربنای علمی

کار با اساتید برجسته رشته

زیربنای عملی



دکتر علی گزنی

عضو هیات علمی ISC
دانشیار

Source: <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>

Source: <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/5>



Elsevier BV

September 2022 data-update for "Updated sc
author databases of standardized citation ind

Published: 3 November 2022 | Version 5 | DOI: 10.17632/btchxktzyw.5
Contributor: John P.A. Ioannidis

October 2023 data-update for "Updated
databases of standardized citation indicato

تنها دانشمند ۲% برتر کشور
در رشته Science Studies
در دو سال اخیر و در جمع
۴۳۵ دانشمند رتبه بندی شده
دنیا در این رشته

چرا باید رتبه بندیها را جدی تر بگیریم؟



برای دانشگاهها همکاریهای علمی با دانشگاههای با رتبه های بالاتر اولویت دارند

The screenshot shows the Oxford Academic website interface. At the top, there are navigation links for 'Journals' and 'Books'. The main header features the 'research evaluation' logo. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Issues', 'Advance articles', 'Submit', 'Purchase', 'Alerts', and 'About'. A 'Research Evaluation' tab is also visible. The article title is 'The citation impact of collaboration between top institutions: A temporal analysis', with authors 'Ali Gazni' and 'Mike Thelwall'. The publication details are 'Research Evaluation, Volume 25, Issue 2, April 2016, Pages 219-229'. The abstract text reads: 'This study examines changes over time in patterns of collaboration for the top 100 research institutions. Compared with a set of less high-impact institutions (ranked 401-500), the top institutions have more rapidly increased the proportion of their research that is collaborative. Moreover, they collaborate increasingly outside of the top 100 institutions, even though they cite increasingly inside of the top 100. This suggests that members of elite institutions are prepared to collaborate widely even if they prefer to rely upon a narrower set of high-quality research.'

- بررسی ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا در مقایسه با دانشگاههای رده ۴۰۱-۵۰۰ نشان داد که دانشگاههای دنیا بیشتر مایلند با ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا همکاری کنند.

- در مقابل هر چند ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا با سایر دانشگاهها بیشتر همکاری می کنند، اما آنها بیش از هر چیز از مقالات ۱۰۰ دانشگاه برتر در تحقیقات خود استفاده می کنند تا سایر دانشگاهها.

درآمد دانشگاه علوم پزشکی تهران از محل جذب دانشجویان خارجی از مرز چهار میلیون دلار (۲۲۰ میلیارد تومان) گذشت



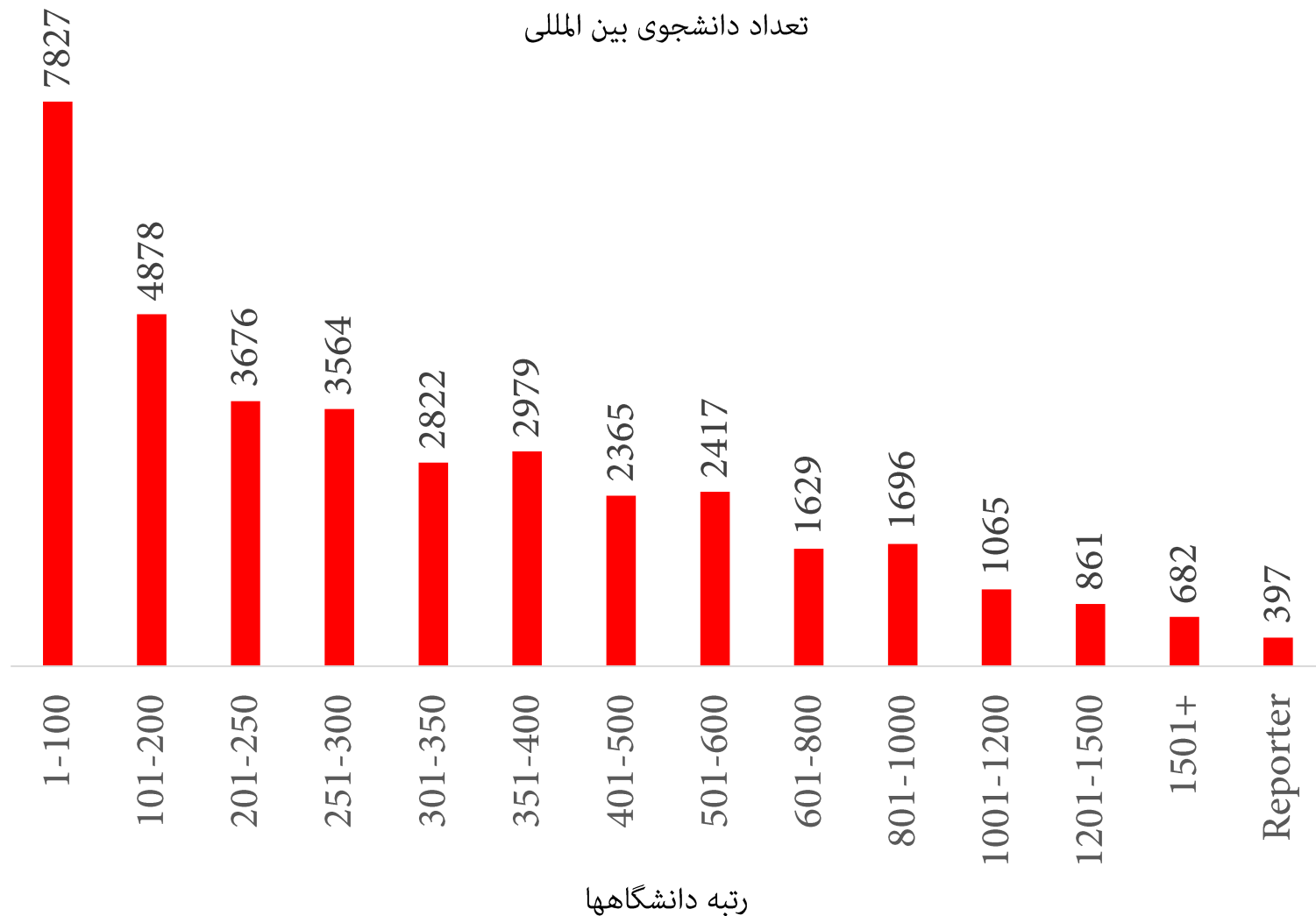
Source: <https://gsia.tums.ac.ir/fa/ndt/358419>

- دکتر محمدحسین آیتی، معاون بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران: سال گذشته درآمد دانشگاه از محل جذب دانشجویان خارجی از مرز چهار میلیون دلار (۲۲۰ میلیارد تومان) گذشت و این رکوردی بسیار خوب برای کشور در شرایط تحریم‌های ظالمانه به شمار می‌آید.

- گردش مالی ۱۸۳۹ دانشجوی شهریه پرداز در رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در ۴۸ دانشگاه علوم پزشکی کشور حدود ۵۹ میلیارد تومان در یکسال (mehrnews.com/news/5563983)

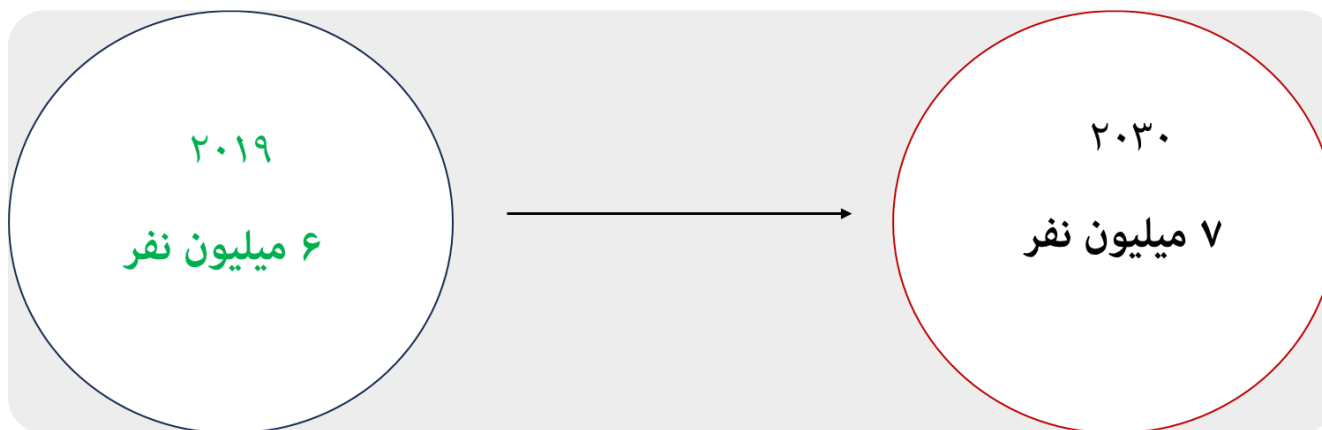


سرانه تعداد دانشجویان بین الملل دانشگاهها بر حسب رتبه: رتبه بندی جهانی تایمز ۲۰۲۴



- ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا ۲ برابر دانشگاهها دسته ۲۰۱-۲۵۰ دانشجوی بین الملل جذب کرده اند.
- دانشگاههای دسته ۵۰۱-۶۰۰ دنیا ۲ برابر دانشگاههای ۱۰۰۱-۱۲۰۰ دانشجوی بین الملل جذب کرده اند.
- دانشگاههای دسته ۱۲۰۱-۱۵۰۰ دنیا ۲ برابر دانشگاههایی که رتبه بندی نشده اند دانشجوی بین الملل کسب می کنند.

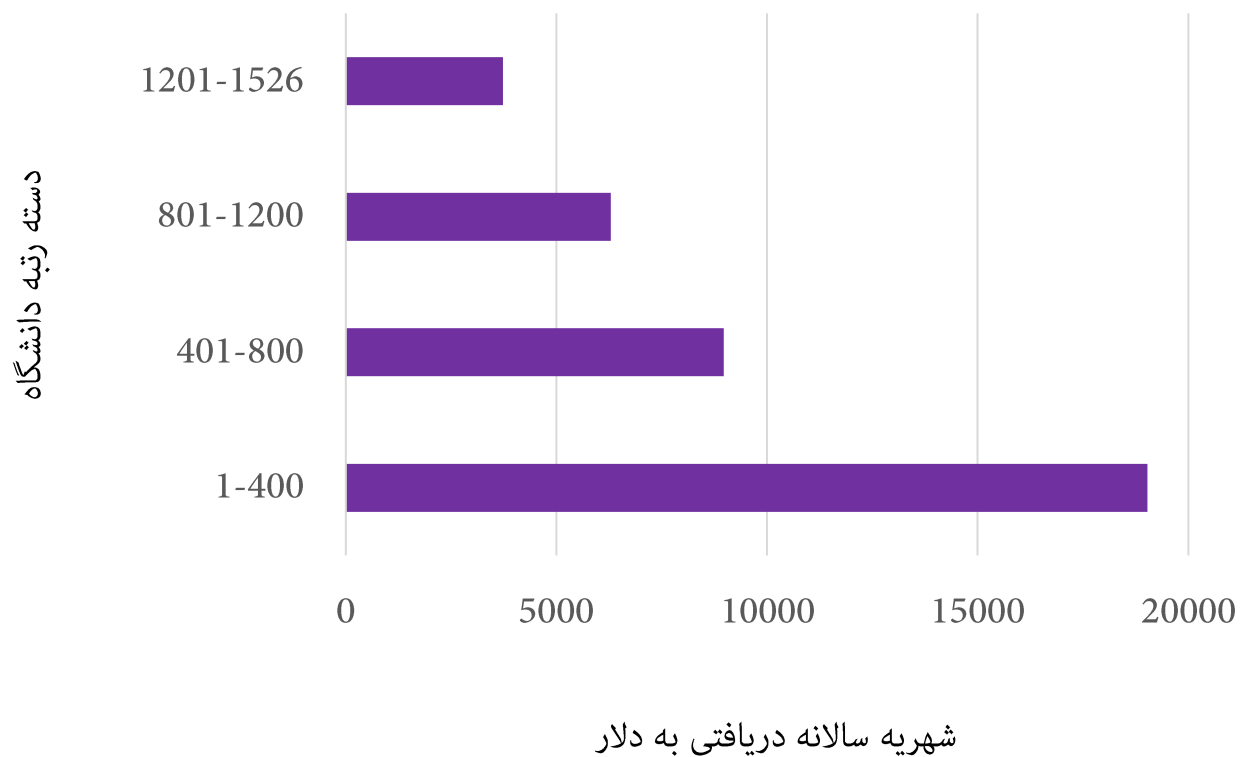
اقتصاد دانشجویان بین الملل



- کشورهای دنیا سالانه از جذب دانشجویان بین الملل ۳۰۰ میلیارد دلار بدست می آورند.
- تعداد دانشجویان بین الملل تا سال ۲۰۳۰ به ۷ میلیون نفر خواهد رسید.
- منفعت مستقیم و غیر مستقیم هر دانشجوی بین الملل در سال حدود ۵۰ هزار دلار یعنی حدود ۳ میلیارد تومان است.



اقتصاد رتبه بندی: دانشجویان بین المللی



- ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا بیش از ۵ برابر دریافت می کنند. دانشگاههای ۱۲۰۱+ شهریه از دانشجویان
- ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا بیش از ۲ برابر دریافت می کنند. دانشگاههای ۴۰۱-۸۰۰ شهریه از دانشجویان



حضور در رتبه های بالا در نظامهای رتبه بندی به عنوان یکی از ارکان مرجعیت علمی

🔍 + 📄 🖨️

زمان مطالعه : ۴ دقیقه ۲۱ ۱۱:۱۹ - ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ 📅

برگزاری نشست مجازی معاونین تحقیقات و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی

ارتقا رتبه دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی، تبریز، اصفهان در نظام رتبه بندی تایمز



معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در نشست مجازی معاونین تحقیقات و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور ارتقا رتبه دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی، تبریز، اصفهان و ورود

دانشگاه های علوم پزشکی گیلان، شهرکرد و یزد به نظام رتبه بندی تایمز تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، دکتر یونس پناهی با اعلام این خبر، بر اهمیت ورود به نظام های رتبه بندی تاکید کرد و اظهار داشت: از دانشگاه های علوم پزشکی انتظار می رود تا نسبت به ورود اطلاعات و داده ها در نظام های رتبه بندی توجه ویژه داشته باشند زیرا این مسئله از موضوعات مورد تاکید وزیر محترم بهداشت نیز هست و حضور دانشگاه های علوم پزشکی در رتبه بندی های جهانی یکی از ارکان مرجعیت علمی کشورها به شمار می رود. بنابراین ضروری است همه دانشگاه ها برای حضور در نظام رتبه بندی برنامه ویژه داشته باشند.

- ارتقا رتبه در نظامهای رتبه بندی در قانون برنامه ششم و هفتم توسعه مورد تاکید قرار گرفته است.
- حضور در رتبه های بالا برای سیاستگذاران وزارت بهداشت و وزارت علوم اهمیت دارد.

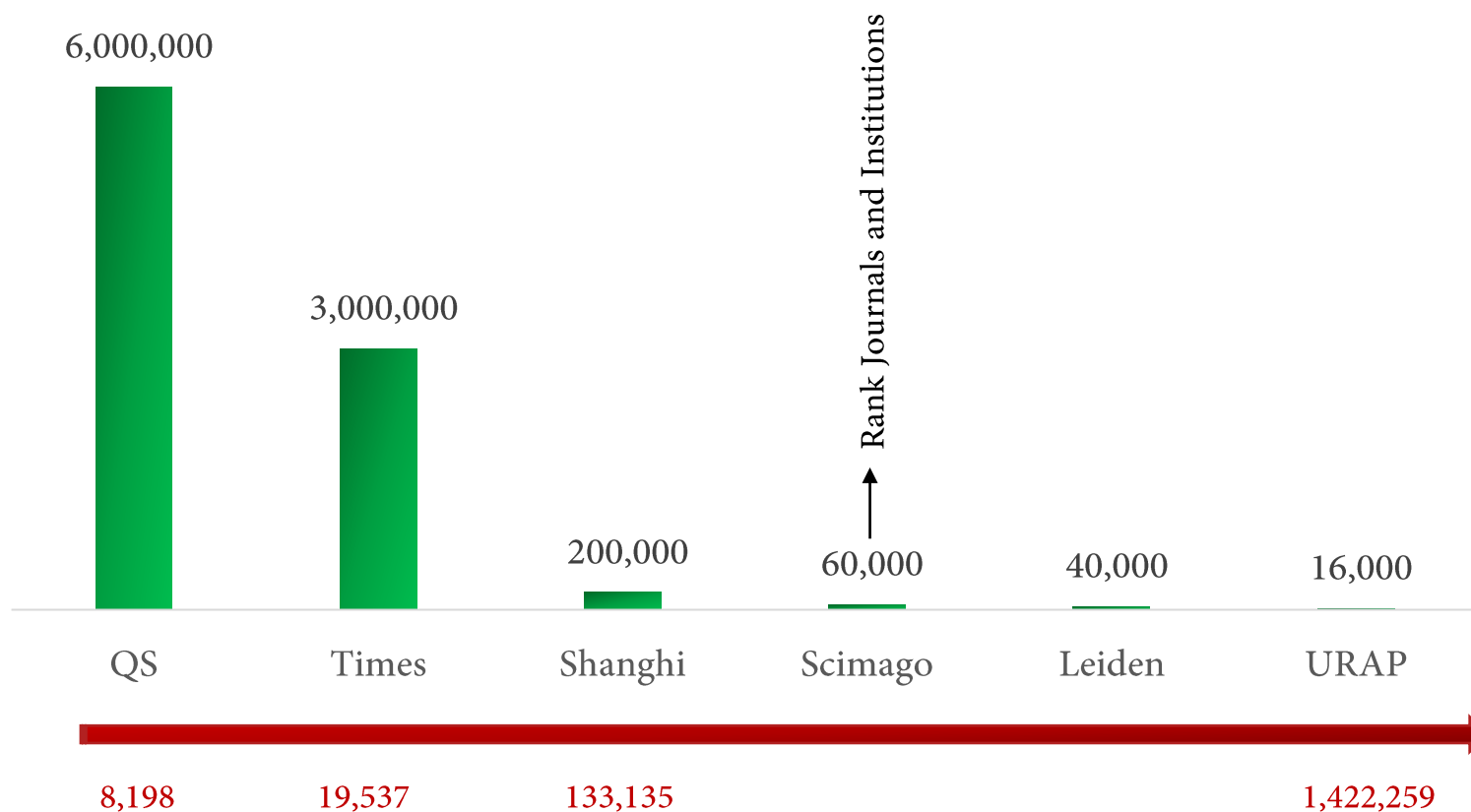


کدام رتبه بندیها ارزش سرمایه گذاری دارند؟



انتخاب رتبه بندیهای هدف: میزان مراجعه ماهانه به وبگاه نظامهای رتبه بندی بین المللی

تعداد بازدید ماهانه از وبگاه



رتبه مرجعیت بین المللی

- نظام رتبه بندی QS ماهانه حدود ۶ میلیون مراجعه کننده دارد. وبگاه QS از لحاظ تعداد بازدید در جایگاه ۸۰۰۰ دنیا قرار دارد.
- نظام رتبه بندی THE ماهانه حدود ۳ میلیون مراجعه کننده دارد. رتبه مرجعیت وبگاه تایمز ۲۰۰۰۰ است.
- نظام رتبه بندی Shanghi ماهانه حدود ۲۰۰ هزار مراجعه کننده دارد.
- نظام رتبه بندی Scimago ماهانه حدود ۶۰ هزار مراجعه کننده دارد، اما این وبگاه مجلات را نیز رتبه بندی می کند.
- رتبه مرجعیت وبگاههای Leiden و URAP حدود ۱.۵ میلیون است.

تعیین جایگاه دانشگاه بر اساس رتبه آن در ۲ نظام رتبه بندی از ۳ نظام مرجع دنیا: رتبه بندیهای جهانی و موضوعی

The screenshot shows the top navigation bar of The Guardian website. It includes the logo 'The Guardian' with the tagline 'News website of the year', and options for 'Search jobs', 'Sign in', and 'Search'. Below the navigation bar, there are tabs for 'News', 'Opinion', 'Sport', 'Culture', 'Lifestyle', and 'More'. The main content area features a news article titled 'Universities' with a sub-headline 'Visa scheme for graduates from top 50 non-UK universities is launched'. A yellow banner above the article states 'This article is more than 4 months old'. Below the headline, a quote reads: 'High potential individual' route will allow eligible individuals to come to Britain without a prior job offer.

Eligible universities must appear in the top 50 rankings of at least two of the following: Times Higher Education world university rankings (THE), Quacquarelli Symonds world university rankings (QS), or the Academic Ranking of World Universities (Shanghai).

- داشتن یک رتبه قابل قبول در یک نظام رتبه بندی شرط لازم برای کسب اعتبار بین المللی است، اما شرط کافی نمی باشد.
- دانشگاههایی که برای کسب اعتبار در سطح بین المللی برنامه ریزی می کنند باید رتبه بندیهای جهانی و موضوعی ۲ نظام از ۳ نظام مرجع بین المللی یعنی کیواس، تایمز و شانگهای را مورد توجه قرار دهند.

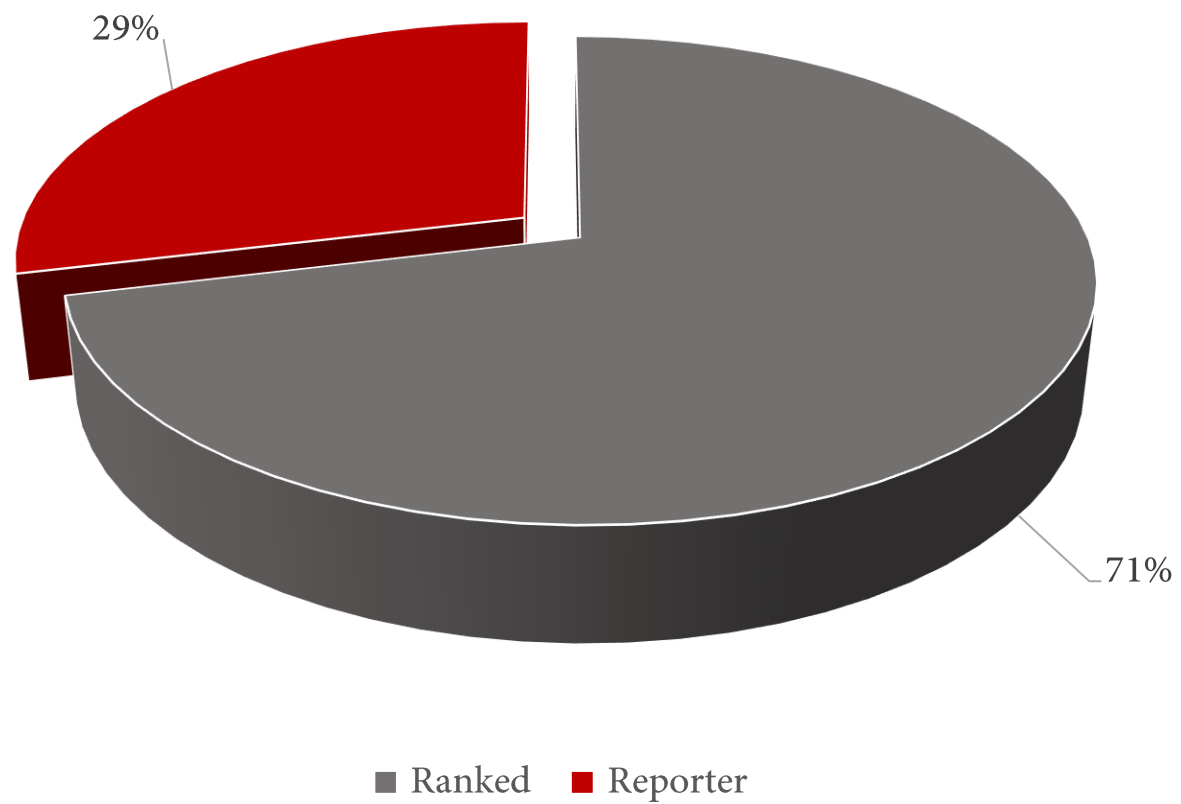
Source: <https://www.theguardian.com/education/2022/may/30/visa-scheme-graduates-top-50-non-uk-universities-high-potential-individual>



آیا دانشگاه علوم پزشکی لرستان شرایط ورود به رتبه
بندی جهانی و موضوعی تایمز را دارد؟

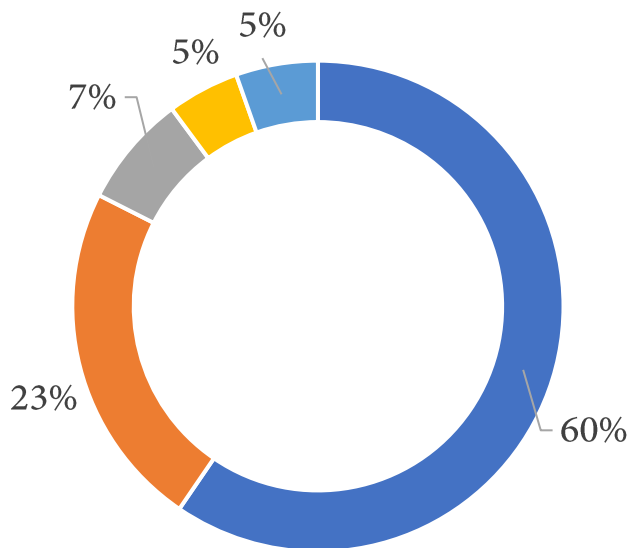


رقابت: حدود $\frac{1}{3}$ دانشگاه‌های متقاضی در رتبه بندی جهانی تایمز ۲۰۲۴ به دلیل نداشتن حداقل شرایط رتبه بندی نشدند



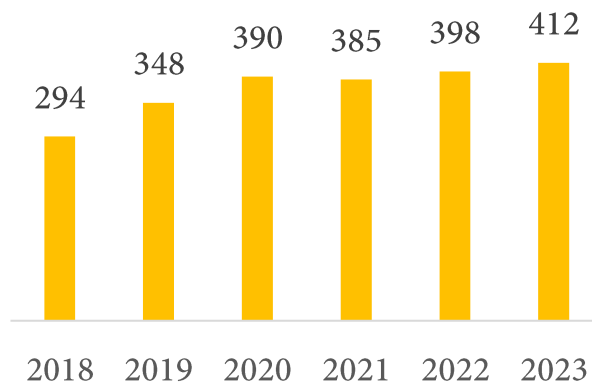
دانشگاه علوم پزشکی لرستان شرایط ورود به رتبه بندی جهانی و موضوعی تایمز را دارد

توزیع مدارک دانشگاه علوم پزشکی لرستان بر اساس شاخص های موضوعی تایمز - ۲۰۲۲-۲۰۱۸ اسکوپوس



- Clinical and Health
- Life Sciences
- Physical Sciences
- Engineering and Technology
- Other Fields

تعداد مقالات دانشگاه علوم پزشکی لرستان - اسکوپوس



- شرایط ورود به رتبه بندی جهانی و موضوعی تایمز
- داشتن حداقل ۱۵۰ مدرک سالانه در ۵ سال اخیر در پایگاه اسکوپوس
- عدم انتشار بیش از ۸۰% مدارک در یک رشته موضوعی مطابق با طبقه بندی موضوعی تایمز



چرا برای کسب رتبه های شایسته نیاز به برنامه داریم؟



سرمایه گذاریهای سنگین سایر کشورها

سرمایه گذاری ۷۰ میلیارد دلاری ژاپن بر روی پژوهش و ساختن دانشگاههای با رتبه های بالا در سطح بین المللی

Japan raises funds for £70 billion university research endowment

But the eye-popping amount comes with caveats, experts say

February 4, 2021

Joyce Lau

Twitter: @JoyceLauNews

Japan's plan to raise capital for a ¥10 trillion (£70 billion) endowment for university research is an impressive attempt to restore the nation's place in global academic rankings and to bridge a funding gap with other countries, but money alone will not overcome systemic weaknesses in a historically underfunded system, experts said.



Source: <https://www.timeshighereducation.com/news/japan-raises-funds-ps70-billion-university-research-endowment>

- سرمایه گذاری ژاپن در سال ۲۰۲۲ به حدود ۹۰ میلیارد دلار رسید.



روسیه حدود ۱ میلیارد دلار برای داشتن ۵ دانشگاه در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا سرمایه گذاری کرد

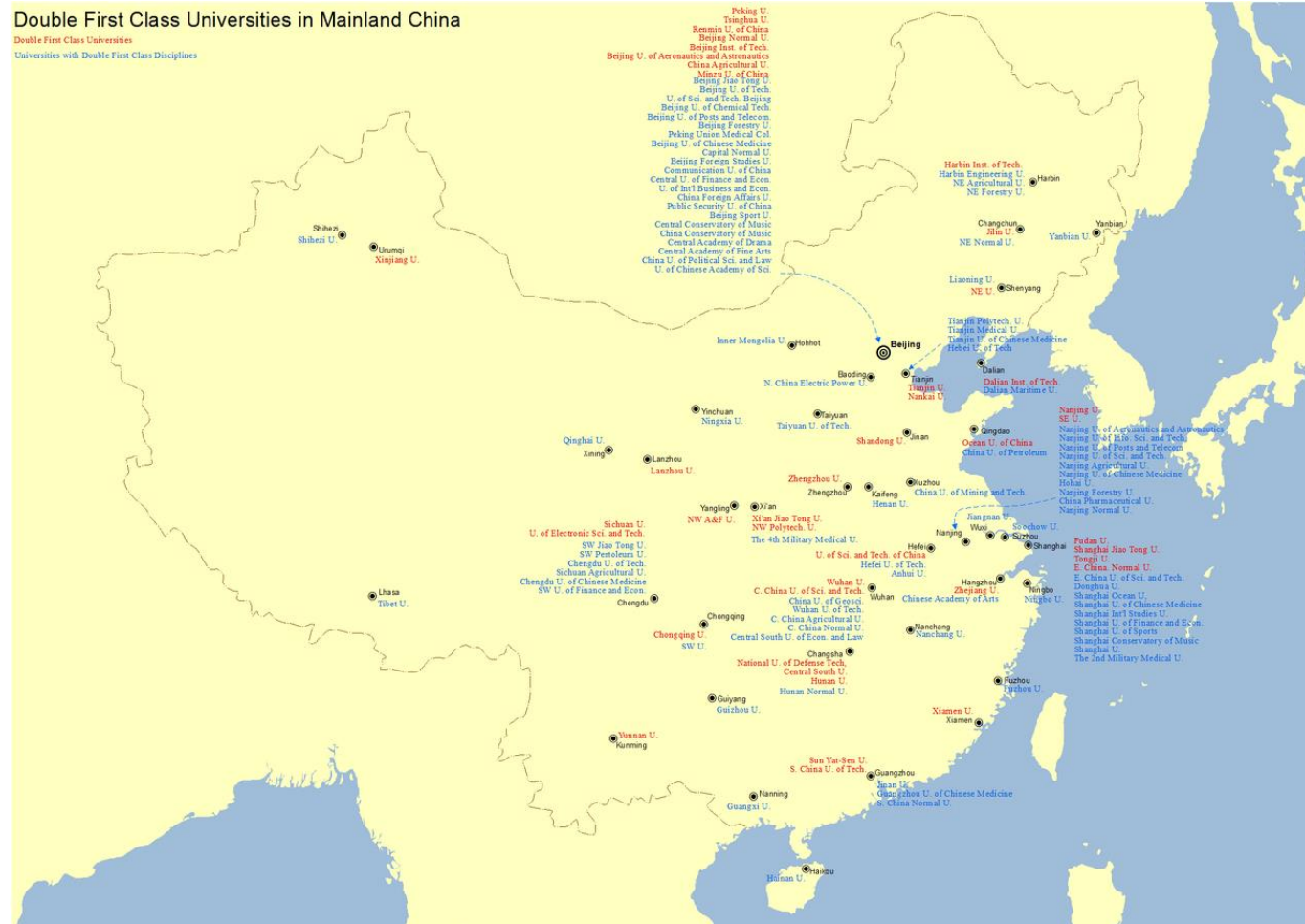
1. **Project 5-100** was a special government run program to develop major Russian universities. The program was launched by the [Russian Ministry of Education and Science](#) in 2013. It was aimed at improving the prestige of Russian higher education and bring at least five universities from among the project participants into the 100 best universities in the world according to the three most authoritative world rankings: [Academic Ranking of World Universities](#) (ARWU), [Times Higher Education](#) (THE), and [Quacquarelli Symonds](#) (QS) by 2020. However, this goal was never achieved.
2. The project budget for 2013-2017 was made up of a total of 60.5 billion rubles

Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Project_5-100



- روسیه در سال ۲۰۱۳ برنامه ای را اجرا کرد تا ۵ دانشگاه در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا بر اساس سه رتبه بندی کیواس، شانگهای و تایمز داشته باشد.
- روسیه در فاصله سالهای ۲۰۱۳-۲۰۱۷ حدود ۶۰ میلیارد روبل برابر با ۱ میلیارد دلار بر روی این امر سرمایه گذاری کرد، اما به اهداف خود نرسید.

برنامه های چین برای ساختن دانشگاههای با رتبه های بالا در سطح بین المللی: Project 211, Project 985, C9 League, and Double First Class



• بررسی اعتبارات مالی فقط دو پروژه 211 و 985 نشان می دهد که از سال ۱۹۹۹ تاکنون چین حدود ۲۷ میلیارد دلار به دانشگاهها برای ساختن دانشگاههایی با رتبه های بالا در سطح جهان تزریق کرده است.

• چین سالانه حدود ۱ میلیارد دلار بر اساس دو پروژه فوق برای جهت دهی به دانشگاهها برای بین المللی سازی دانشگاههای خود هزینه کرده است.

• ۱۴۷ دانشگاه در این برنامه شرکت داده شدند.

Source:

<https://api.repository.cam.ac.uk/server/api/core/bitstreams/887da827-fff6-48b7-a14c-5c9f5ef11a35/content>

دانشگاههای چینی که برای کسب رتبه های برتر بودجه دریافت کرده اند

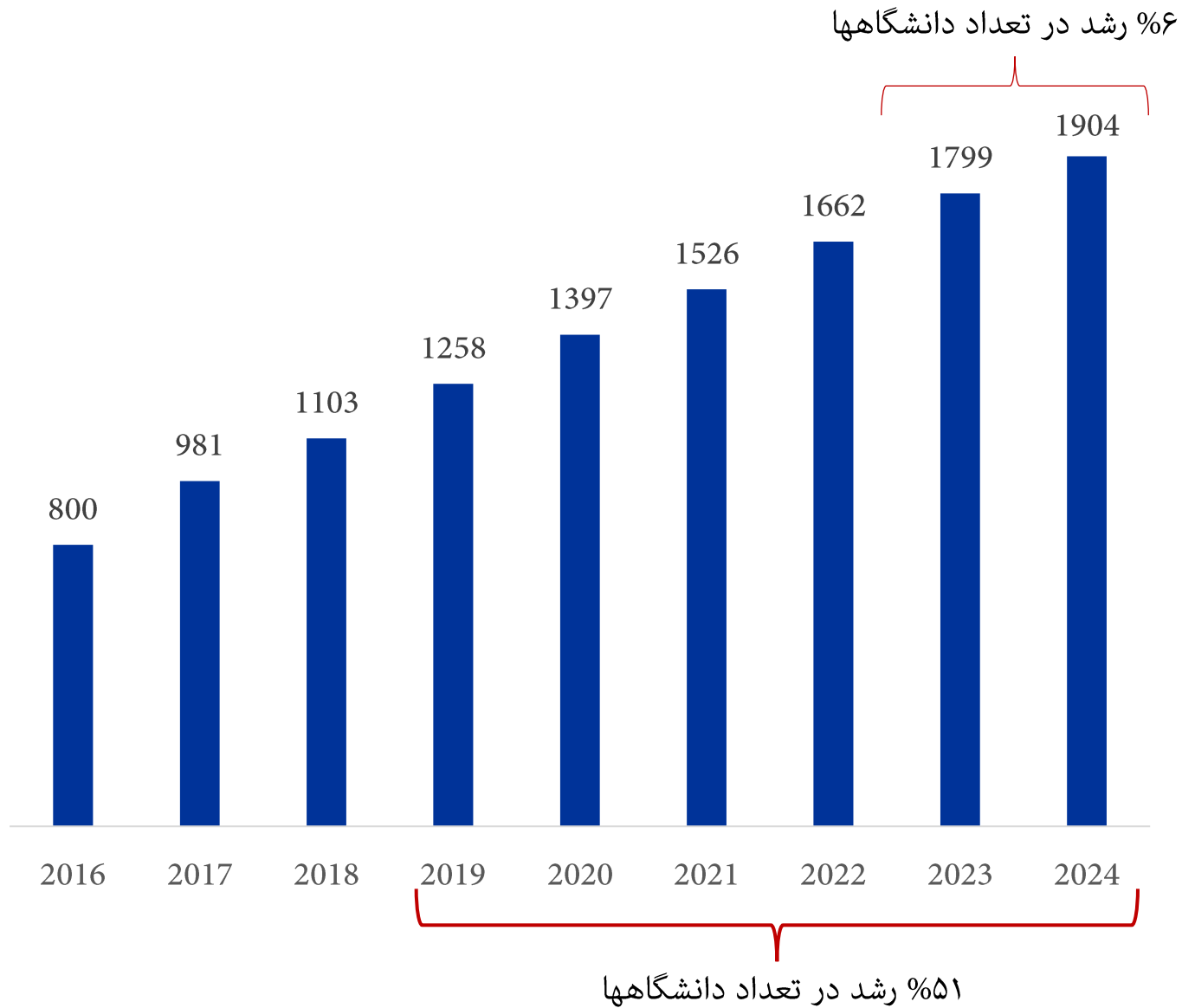


چرا برای کسب رتبه های شایسته نیاز به برنامه داریم؟



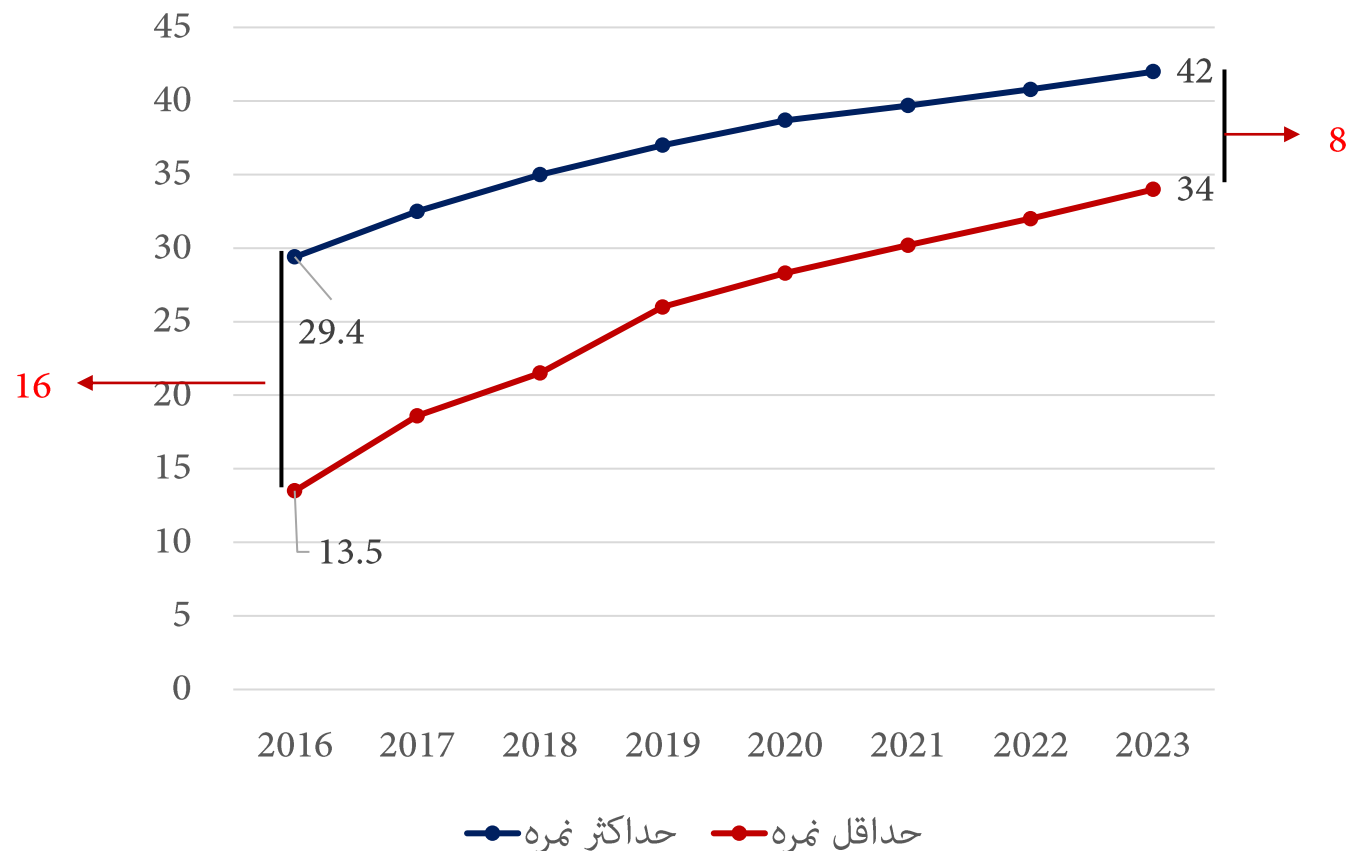
رقابت برای کسب رتبه های بالاتر هر ساله شدیدتر می شود.

تعداد دانشگاه‌های رتبه بندی شده در رتبه بندی جهانی تایمز



- تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه بندی تایمز در هر ساله افزایش می یابد به عنوان مثال در رتبه بندی سال ۲۰۲۴ نسبت به سال ۲۰۲۳ تعداد دانشگاهها ۶٪ افزایش یافت.
- در رتبه بندی سال ۲۰۲۴ نسبت به ۲۰۱۹ تعداد دانشگاهها حدود ۵۱٪ افزایش یافته است.

فاصله بین حداقل و حداکثر نمره دانشگاهها در رتبه های ۵۰۱-۸۰۰ - تایمز جهانی



- دسته رتبه ای بنام ۵۰۱-۸۰۰ در تایمز وجود ندارد، اما رتبه های ۵۰۱-۸۰۰ در این نظام وجود دارد. در اینجا فاصله نمرات برای دانشگاههای فوق اندازه گیری شده است.
- اختلاف امتیاز بین دانشگاهها در رتبه بندیها در حال کاهش است این به معنی شدت گرفتن رقابت بین آنها است.
- اختلاف امتیاز بین بالاترین و پایین ترین دانشگاه در دسته ۵۰۱-۸۰۰ در فاصله سالهای ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۳ نصف شده است.

احتمال صعود به دسته ۵۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی جهانی تایمز



دانشگاه ارتقا یافته به ۵۰۰ دانشگاه برتر ■ در جمع ۵۰۰ تای برتر از قبل ■ سال اولی در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر ■

بررسی دانشگاهها در رتبه بندی جهانی تایمز در ۵ سال اخیر نشان داد که :

- به طور متوسط حدود ۴% دانشگاهها ۱-۵۰۰ در همان سال اول با ورود به رتبه بندی بر اساس وضعیت علمی دانشگاه در بین ۵۰۰ دانشگاه برتر قرار می گیرند.
- با یک برنامه ریزی یکساله ۶% از دانشگاهها امکان صعود به جمع ۵۰۰ دانشگاهها برتر را دارند. این رقم با برنامه ریزی ۲، ۳، ۴ و ۵ ساله به ترتیب ۱۱%، ۱۷%، ۱۶% و ۱۹% بوده است.
- در دوره های یکساله تا پنج ساله حدود ۸۸% تا ۷۸% دانشگاههایی که در جمع ۵۰۰ دانشگاههای برتر هستند در همان جمع باقی می مانند.

دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران در رتبه بندی‌های مرجع بین المللی



دانشگاههای علوم پزشکی در رتبه بندی جهانی تایمز

دانشگاه علوم پزشکی	سال رتبه بندی		تغییر رتبه	دانشگاه علوم پزشکی	سال رتبه بندی		تغییر رتبه
	2023	2024			2023	2024	
Kurdistan	351-400	601-800	-	Tabriz	601-800	501-600	+
Mazandaran	351-400	601-800	-	Shahid Beheshti	1001-1200	601-800	+
Urmia	401-500	601-800	-	Isfahan	1001-1200	801-1000	+
Qazvin	401-500	601-800	-	Iran	601-800	601-800	=
Babol	401-500	601-800	-	Mashhad	601-800	601-800	=
Kashan	501-600	601-800	-	Tehran	601-800	601-800	=
Qom	401-500	801-1000	-	Shiraz	801-1000	801-1000	=
Arak	401-500	801-1000	-	USWR	1001-1200	1001-1200	=
Ilam	601-800	801-1000	-	Zanjan	1201-1500	1201-1500	=
Ahvaz	601-800	801-1000	-	Guilan		801-1000	
Kerman	801-1000	1001-1200	-	Shahrekord		801-1000	
Semnan	1001-1200	1201-1500	-	Shahid Sadoughi		1201-1500	

- مقایسه رتبه ها در تایمز جهانی در سال ۲۰۲۴ نسبت به ۲۰۲۳ نشان می دهد که ۱۲ دانشگاه کاهش رتبه داشته اند.
- ۳ دانشگاه افزایش رتبه داشته اند.
- ۶ دانشگاه بدون تغییر رتبه بوده اند.
- ۳ دانشگاه جدید به رتبه بندی اضافه شدند.



حضور و عدم حضور دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه بندی‌های مرجع

دانشگاه علوم پزشکی	تایمز جهانی و موضوعی	رتبه - رشته - موضوعی ۲۰۲۳	تعداد رشته - موضوعی کیواس - ۲۰۲۳	جهانی کیواس	جهانی شانگهای	دانشگاه علوم پزشکی	تایمز جهانی و موضوعی	رتبه - رشته - موضوعی ۲۰۲۳	تعداد رشته - موضوعی کیواس - ۲۰۲۳	جهانی کیواس	جهانی شانگهای
Ahvaz	*	2				Semnan	*				
Arak	*					Beheshti	*	5			*
Babol	*	1				Sadoughi	*				
Guilan	*					Shahrekord	*				
Ilam	*					Shiraz	*	5	2		*
Iran	*	4				Tabriz	*	6	2		
Isfahan	*	1				Tehran	*	7	5		*
Kashan	*					Urmia	*	1			
Kerman	*	1				USWR	*				
Kurdistan	*					Zanjan	*				
Mashhad	*	3	3			Kermanshah		3			
Mazandaran	*	2				Baqiyatallah		2			
Qazvin	*					Hamadan		2			
Qom	*										

دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، مشهد، شیراز و تبریز تنها دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور هستند که به استثنای جهانی کیواس در سایر نظام‌های مرجع حضور دارند.

شهید بهشتی در جهانی شانگهای حضور دارد، اما بر خلاف دانشگاه‌های فوق‌الذکر در رتبه بندی موضوعی کیواس حضور ندارد.

برخی از دانشگاه‌ها مانند علوم پزشکی ایران از رتبه بندی جهانی شانگهای حذف شده‌اند.

در رتبه بندی آسیایی QS در سال ۲۰۲۴ تعداد ۳۰ دانشگاه از وزارت علوم حضور یافتند. در سال ۲۰۲۳ این شامل ۱۳ دانشگاه از وزارت علوم می‌گردید.



سر فصل راهبردهای کلان ارتقا رتبه دانشگاهها در رتبه بندی های ۳ گانه مرجع بین امللی



- خوداظهاری دانشگاه در رتبه بندی تایمز بر ۳۷.۵٪ از امتیاز رتبه دانشگاه را در بر می گیرد.



اگر اطلاعات خود اظهاری به صورت موثر گردآوری و به صورت بهینه وارد شوند، احتمال ورود دانشگاه علوم پزشکی لرستان به دسته ۶۰۱-۸۰۰ تایمز جهانی زیاد خواهد بود.



37.5% امتیاز رتبه هر دانشگاه تحت تاثیر اطلاعات خود اظهاری قرار می گیرد

رتبه بندی جهانی تایمز			
شاخص	شاخص	وزن	تاثیر
شهرت آموزشی	Teaching Reputation	15%	
نسبت استاد به دانشجو	Student Staff Ratio	4.5%	4.5%
نسبت فارغ التحصیلان دکتری به کارشناسی	Doctorate Bachelor Ratio	2%	2%
نسبت استاد به دانشجوی دکتری	Doctorate Staff ratio	5.5%	5.5%
درآمد موسسه	Institutional Income	2.5%	2.5%
شهرت پژوهشی	Research Reputation	18%	
درآمد پژوهشی	Research Income	5.5%	5.5%
سرايه مقالات به استاد	Research Productivity	5.5%	5.5%
اثرگذاری استنادی	Citation Impact	15%	
قوت پژوهش	Research Strength	5%	
شایستگی پژوهش	Research Excellence	5%	5%
ضریب نفوذ پژوهش	Research Influence	5%	
سهم دانشجویان بین الملل	International Students	2.5%	2.5%
سهم اعضای هیات علمی بین الملل	International Staff	2.5%	2.5%
سهم مقالات با مشارکت بین الملل	International Co-authorship	2.5%	
درآمد صنعتی	Industry income	2%	2%
استناد از اختراعات ثبت شده	Patents	2%	

37.5%

رتبه بالاتر برای دانشگاه به شرط:

1. داشتن درک مناسب از شاخصهای مرتبط با اطلاعات خود اظهاری
2. گردآوری موثر اطلاعات مرتبط با شاخصهای خود اظهاری برای سال جاری و سالهای آینده
3. برخورد فعال با اطلاعات پرسشنامه تایمز
4. اهمیت درج اطلاعات واقعی

کدام دانشگاهها امتیاز بالاتری مبتنی بر خوداظهاری ها کسب می کنند؟

وزن شاخص	امتیاز بالاتر با توجه به:	دانشگاههای موفق تر
4.5%	دانشجوی ملی کمتر	دانشگاههایی که عضو هیات علمی آموزشی بیشتری نسبت به دانشجویان دارند
2%	سهم بالاتر برای دانشجویان دکتری	دانشگاههایی که فارغ التحصیلان دکتری بیشتری نسبت به فارغ التحصیلان کارشناسی دارند
5.5%	عضو هیات علمی بیشتر	دانشگاههایی که عضو هیات علمی آموزشی بیشتری نسبت به فارغ التحصیلان دکتری دارند
5.5%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که تعداد مقاله بیشتری نسبت به عضو هیات علمی آموزشی و پژوهشی دارند
5%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که مقالات ۱۰% پراستناد بیشتری نسبت به عضو هیات علمی آموزشی و پژوهشی دارند
2.5%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که درآمد موسسه بالاتری نسبت به عضو هیات علمی آموزشی دارند
5.5%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که درآمد پژوهشی بالاتری نسبت به اعضای هیات علمی آموزشی دارند
2%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که درآمد صنعتی بیشتری نسبت به اعضای هیات علمی آموزشی دارند
2.5%	عضو هیات علمی کمتر	دانشگاههایی که عضو هیات علمی آموزشی بین المللی بیشتری نسبت به اعضای هیات علمی آموزشی دارند
2.5%	دانشجوی ملی کمتر	دانشگاههایی که دانشجوی بین المللی بالاتری نسبت به کل دانشجویان دارند

کدام دانشگاهها امتیاز بالاتری کسب می کنند؟

Teaching (the learning environment)

- o Academic Staff-to-Student Ratio
- o Doctorates Awarded / Undergraduate Degrees Awarded
- o Doctorates Awarded / Academic Staff
- o Institutional Income / Academic Staff

Research (volume, income and reputation)

- o Research Income / Academic Staff
- o Publications / Staff (Academic Staff + Research Staff)

International outlook (staff, students and research)

- o Proportion of International Students
- o Proportion of International Academic Staff

Industry income (knowledge transfer)

- o Research income from industry & commerce / Academic Staff

Citations

- o Research Excellence (Proportion of Top 10% most cited papers / Academic Staff)

سرفصل های آمارهای مورد نیاز

(۱) دانشجویان، (۲) اعضای هیات علمی، (۳) درآمد ها شامل درآمد موسسه، درآمد پژوهشی، درآمد صنعتی

مراحل تکمیل پرسشنامه

1. برگزاری جلسه آموزشی - توجیهی در سطح دانشگاه شامل الف) معاون آموزشی، ب) معاون تحقیقات و فناوری، ج) معاون توسعه و مدیریت منابع، د) مدیریت آمار و فناوری اطلاعات، ه) مدیر روابط بین الملل دانشگاه و و) مسئول اداره علم سنجی دانشگاه با هدف ۱) **تشریح فرایند کار** و ۲) **تعیین گروه کاری گردآوری اطلاعات** خود اظهاری در رتبه بندی جهانی و موضوعی تایمز از میان کارشناسان و مدیران دانشگاه در تعامل با دانشگاه علوم پزشکی لرستان (یک جلسه)
2. برگزاری جلسه آموزشی شامل الف) آشنایی با شاخص های مرتبط با اطلاعات خود اظهاری، ب) تبیین میزان اثر آنها بر رتبه دانشگاه و ج) ارائه چارچوب و دامنه شمول اطلاعات مربوط به هر شاخص برای گروه کاری تعیین شده برای گردآوری اطلاعات (یک جلسه)
3. دریافت و تحلیل اطلاعات گردآوری شده توسط گروه کاری تعیین شده برای گردآوری اطلاعات با هدف بهبود آنها
4. برگزاری جلسه برای ارائه نتایج تحلیل اطلاعات در بند فوق الذکر برای گروه کاری تعیین شده برای گردآوری اطلاعات با هدف بهینه سازی دامنه و روش گردآوری اطلاعات (یک جلسه)
5. دریافت و تحلیل مجدد اطلاعاتی که توسط گروه کاری تعیین شده برای گردآوری اطلاعات جمع آوری شده اند با هدف بهینه سازی دامنه و روش گردآوری اطلاعات
6. برگزاری جلسه جمع بندی و نهایی کردن اطلاعات برای درون دهی در پرتال تایمز (یک جلسه)